

Module de renforcement

Ce document te décrit une série de situations et d'objectifs à atteindre. Aucune commande n'est donnée volontairement : c'est à toi de trouver comment faire (`man`, `--help`). L'important n'est pas de deviner "la bonne réponse", mais d'obtenir le résultat demandé et de savoir **expliquer** comment tu l'as obtenu.

Partie A — La perte de repère dans l'arborescence

Exercice A.1

1. Crée cette arborescence :

```
projet/  
└─ phase1/  
    └─ dossier/
```

2. Place un fichier `rapport.txt` à la racine de `projet/`.
3. Déplace-toi dans `projet/phase1/dossier/`.
4. **Sans vérifier où tu es**, essaie de faire apparaître une copie de `rapport.txt` dans ce même dossier `phase1/dossier/`, en écrivant le chemin complet depuis `projet/` comme si tu étais encore à la racine.
5. Constate l'échec. Avant de corriger, réponds à ces deux questions : *où suis-je réellement en ce moment ?* et *pourquoi le chemin que j'ai tapé ne correspondait pas à cet endroit ?*
6. Corrige ensuite pour que la copie existe bien.

Exercice A.2

1. Depuis ton répertoire personnel, rends-toi dans `projet/phase1/dossier/` en écrivant le chemin le plus court possible.
2. Reviens à ton point de départ.
3. Refais le même trajet, mais cette fois en écrivant le chemin complet.

Partie B — La compréhension superficielle des permissions

Exercice B.1

1. Affiche le détail des fichiers d'un dossier contenant plusieurs éléments.
2. Prends une ligne au hasard et décompose-la entièrement.
3. Convertis ce que tu observes en une notation purement numérique.

Exercice B.2

1. Crée un petit fichier de script contenant une seule instruction simple.
2. Essaie de le lancer comme un programme.
3. **Avant de corriger**, observe les détails du fichier et identifie toi-même ce qui manque pour qu'il puisse être lancé.
4. Corrige, puis relance.

Exercice B.3

1. Crée un fichier qui t'appartient mais dont le groupe associé n'est pas un groupe auquel tu appartiens.
2. Retire tous les droits de lecture sauf pour le propriétaire.
3. **Avant de tester**, réponds : est-ce que tu peux encore lire le fichier ? Est-ce qu'un autre utilisateur du même groupe le pourrait ?
4. Vérifie tes réponses.
5. Trouve comment savoir à quels groupes ton utilisateur appartient.

Exercice B.4 — Cas concret

Situation : *"Un programme qui tourne avec un certain utilisateur doit écrire un fichier de journal dans un dossier donné. Il échoue avec une erreur de permission refusée. Que vérifies-tu, dans quel ordre, avant même de penser à corriger quoi que ce soit ?"*

1. Recrée la situation : un dossier appartenant à un autre utilisateur (ou à `root`), et essaie d'y écrire un fichier avec ton compte normal.
2. **Avant de corriger quoi que ce soit**, réponds toi-même à ces questions :
 - À qui appartient ce dossier, et quel est son groupe ?
 - À quels groupes appartient ton utilisateur actuellement ?
 - Qu'est-ce qui, dans les droits actuels du dossier, t'empêche d'écrire dedans ?
3. Choisis la correction la plus appropriée parmi plusieurs options possibles, et sois capable de justifier ton choix.

Exercice B.5

1. Observe la valeur qui détermine les droits par défaut appliqués aux nouveaux fichiers/dossiers sur ton système.
2. Crée un nouveau fichier et un nouveau dossier, et compare leurs droits par défaut.